Titel (Arial, 15 Pt., fett, Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., linksbündig, Abstand vor: 18 Pt., Abstand nach: 8 Pt., Unterschneidung ab 14 Pt.)

Zusammenfassung

Zusammenfassung deutsch (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., Blocksatz, Abstand vor: 0 Pt., Abstand nach: 8 Pt.)

Schlagworte

Schlagworte deutsch (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., Blocksatz, Abstand vor: 0 Pt., Abstand nach: 8 Pt.)

Title

Titel englisch (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., Blocksatz, Abstand vor: 0 Pt., Abstand nach: 8 Pt.)

Abstract

Zusammenfassung englisch (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., Blocksatz, Abstand vor: 0 Pt., Abstand nach: 8 Pt.)

Keywords

Schlagworte englisch (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., Blocksatz, Abstand vor: 0 Pt., Abstand nach: 8 Pt.)

Inhaltsverzeichnis

[1. Überschrift Ebene 1](#_Toc56400652)

[2. Überschrift Ebene 1](#_Toc56400653)

[2.1. Überschrift Ebene 2](#_Toc56400654)

[2.1.1. Überschrift Ebene 3](#_Toc56400655)

[Literatur](#_Toc56400656)

[Kontakt](#_Toc56400657)

# Überschrift Ebene 1 (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., linksbündig, Abstand vor: 10 Pt., Abstand nach: 4 Pt., Einzug Hängend: 0,63 cm)

Text (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., Blocksatz, Abstand vor: 0 Pt., Abstand nach: 8 Pt.)[[1]](#endnote-1)

# Überschrift Ebene 1

Text

## Überschrift Ebene 2 (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., linksbündig, Abstand vor: 10 Pt., Abstand nach: 4 Pt., Einzug Hängend: 1,02 cm)

Text



Abbildung 1: Abbildungsunterschrift (Arial, 9,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., linksbündig, Abstand vor: 4 Pt., Abstand nach: 8 Pt.)

### Überschrift Ebene 3 (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., linksbündig, Abstand vor: 10 Pt., Abstand nach: 4 Pt., Einzug Hängend: 1,27 cm)

Text

1. Aufzählung nummeriert (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., Blocksatz, Abstand vor: 0 Pt., Abstand nach: 8 Pt., Einzug Hängend: 0,63 cm)
2. Aufzählung nummeriert

* Aufzählung Symbol (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., Blocksatz, Abstand vor: 0 Pt., Abstand nach: 8 Pt., Einzug Hängend: 0,63 cm)
* Aufzählung Symbol

1. Aufzählung alphabet (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., Blocksatz, Abstand vor: 0 Pt., Abstand nach: 8 Pt., Einzug Hängend: 0,63 cm)
2. Aufzählung alphabet 1

„langes Zitat“ (Arial, 10 Pt., Zeilenabstand Mehrfach 1,08 Pt., Blocksatz, Abstand vor: 8 Pt., Abstand nach: 8 Pt., Einzug Links: 1 cm, Einzug Rechts: 1 cm)

Literatur

Literatur (Arial, 10,5 Pt., Zeilenabstand Einfach, Blocksatz, Abstand vor: 0 Pt., Abstand nach: 4 Pt., Einzug Hängend: 0,5 cm)

Boban, I. & Hinz, A. (2003). Index für Inklusion. Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln. Abgerufen unter: [https://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20 German.pdf](https://www.eenet.org.uk/resources/docs/%20Index%20German.pdf)

Nipkow, K. E. (2005). Menschen mit Behinderung nicht ausgrenzen. Zur theologischen Begründung und pädagogischen Verwirklichung einer »Inklusiven Pädagogik«. *Zeitschrift für Heilpädagogik 56*(4), 122–131.

Prengel, A. (2019). *Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik* (4. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. doi: [10.1007/978-3-658-21947-5](https://doi.org/10.1007/978-3-658-21947-5)

Reiser, H. (1999). Nichtaussonderung bei Lern- und Verhaltensbeeinträchtigungen. In H. Eberwein (Hrsg.), *Integrationspädagogik. Kinder mit und ohne Behinderung lernen gemeinsam. Ein Handbuch* (5. Auflage, S. 332–339). Weinheim: Beltz Verlag.

1. Endnotentext (Arial, 9,5 Pt., Zeilenabstand Einfach., Blocksatz, Abstand vor: 0 Pt., Abstand nach: 4 Pt., Einzug Hängend: 0,3 cm) [↑](#endnote-ref-1)